

REPERAGE DES SIGNES EVOCATEURS DE TSA CHEZ L'ENFANT

PROGRAMME DE FORMATION



Objectifs de formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure :

- Repérer les enjeux et les particularités d'un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme
- D'en observer les signes
- De réagir de manière appropriée

Programme pédagogique

1. Identifier les signes, symptômes et risques associés aux TSA.

L'autisme, les TSA : définitions et repères.

Les principales caractéristiques et manifestations des TSA.

Les représentations sociales et les idées reçues sur les TSA.

Les troubles associés et les surhandicaps.

2. Utiliser des outils d'observation objectifs et structurés.

Les enjeux du repérage précoce des TSA.

Les grilles d'observation spécifiques pour le repérage des TND.

Le guide de repérage des signes habituels de développement chez les enfants.

3. Adopter une communication et une posture appropriées lors du partage de ses observations et de ses doutes aux parents ou à d'autres professionnels de la petite enfance.

Le rôle du professionnel dans l'identification des signes d'alerte

4. Informer et orienter si besoin les familles vers les plateformes de coordination et d'orientation (PCO).

Les points d'appui des personnes présentant des TSA

5. Veiller à actualiser ses connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme pour faire évoluer ses compétences professionnelles.

Financement

Tarif : formation pouvant être prise en charge par l'OPCO dans le cadre du plan de formation ou par les Branches du salarié des particuliers employeurs et des assistant(e)s maternel(le)s.

- Pour les salariés de la branche du Particulier employeur consulter le site d'IPERIA ou nous contacter.
- Pour les assistant(e)s maternel(le)s consulter le site d'IPE-RIA ou nous contacter.
- Pour les salariés d'entreprise ou d'association :
 - en inter : 280 €
 - en intra : 1 400 € sur Étampes (nous contacter pour un autre site géographique)

Public

Tout salarié et assistant maternel du particulier employeur.

Tout demandeur d'emploi.

Tout salarié de branches extérieures à celles du particulier employeur.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de posséder de prérequis en amont.

Certification

Formation pouvant s'inscrire dans le parcours certifiant IPERIA « Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant avec troubles du spectre de l'autisme » (selon dispositif en vigueur).

Pour plus d'informations, nous contacter par téléphone au 01 60 80 91 52 ou par mail à contact@horizons91.fr



Moyens pédagogiques

Salles de formation adaptées au nombre de stagiaires, équipées d'un paperboard et/ou d'un vidéoprojecteur.

Remise de supports pédagogiques.

Vidéos pédagogiques.

Mises en situation et études de cas.

Moyens d'évaluation

Afin de permettre d'évaluer les acquis de chaque stagiaire, le QCM (début de formation – fin de formation) permettra de vérifier si les principes essentiels découlant de la formation ont bien été acquis par chacun d'entre eux. Ces résultats seront adressés ultérieurement sous la forme d'une attestation visée par l'organisme de formation afin de permettre à celui-ci de disposer du temps nécessaire pour évaluer les acquis.

Par ailleurs, une évaluation de la satisfaction du stagiaire à travers un questionnaire (qualité organisationnelle et pédagogique de la formation) sera effectuée en fin de formation.

Méthodes pédagogiques

L'action de formation débutera par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de cibler au mieux les attentes des participants.

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents.

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement.

Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées :

- Apports théoriques en ouverture de séquences ou clôturant une activité collective ou en sous-groupe de réflexion.
- Études de cas
- Analyses de situations professionnelles
- Mises en situation
- Échanges d'expériences
- Exercices pratiques utilisant des grilles d'observation
- Travaux collaboratifs favorisant l'analyse réflexive

Moyens d'encadrement

L'encadrement des stagiaires sera assuré par la direction et la coordination d'Horizons ainsi que par le formateur.

Modalités d'accès : Inscription directe auprès d'Horizons pour les salarié(e)s et assistant(e)s maternel(le)s du particulier employeur (un dossier sera à compléter à destination d'IPERIA l'Institut) ou positionnement par une entreprise.

Délais d'accès : Variable car en fonction de la programmation annuelle. 4 mois au plus.

Modalités d'organisation : Formation en continue ou séquencée sur 2 semaines et en présentiel.

12 stagiaires environ.

Accessibilité : Bâti plain-pied - couloirs larges - salle accessible directement depuis le parking.

RER C à 20 minutes à pied et lignes de bus à 5 minutes.

Formateurs

- Professionnels qualifiés du secteur de la petite enfance et/ou de la santé (infirmier(e), éducateur(trice) spécialisé(e), professionnel(le) de l'accueil du jeune enfant).

Lieu

Étampes. Possibilité d'organiser cette formation sur d'autres sites géographiques à la demande du client ou du commanditaire.

Durée et dates

Durée : 14 heures. De 9 h 00 à 17 h 00.

Dates : formations semestrielles. Nous contacter.

Pour aller plus loin

Pour plus d'informations sur les indicateurs de résultats (taux de satisfaction, de certification, d'insertion dans l'emploi, nombre de stagiaires formés, ...) visitez notre site internet www.horizonsformations.fr