

Parcours d'accompagnement vers la re-dynamisation et l'inclusion

PROGRAMME DE FORMATION



Objectifs de formation

Maîtriser les outils numériques de base (messagerie et traitement de texte) et repérer les sites administratifs utiles.

Valoriser ses compétences.

Améliorer son savoir-être et sa posture professionnelle en milieu professionnel.

Élaborer et valider son projet professionnel.

Utiliser les différentes techniques de recherche d'emploi et mener en autonomie une recherche d'emploi ou de formation.

Programme pédagogique

Elaboration du projet professionnel

Bilan professionnel et personnel (analyse du vécu, compétences, aptitudes, personnalité).

Analyse de la situation actuelle (motivation, freins ...).

Découverte des métiers, enquête sur le secteur d'activité.

Choix du projet.

Recherche d'immersion

Recherche d'emploi et / ou de formation

Modules professionnels et informatiques

Communication, attitudes professionnelles et codes culturels

Découverte de l'entreprise et initiation à la législation du travail

Valorisation de ses compétences et aptitudes

Prise en main des outils numériques.

Modules de savoirs de base

Démarches administratives et nouvelles technologies.

Modules sociaux

Image de soi (valorisation de la personne et estime de soi) ;

Administrations et formulaires.

Financement

Tarif : Gratuité pour les participants. Prise en charge par le conseil départemental de l'Essonne.



Public

Personnes allocataires du RSA.

Prérequis

Cette formation nécessite de posséder les bases orales de français et de disposer d'une connexion Internet..

Certification

Formation non certifiante.

Pour plus d'informations, nous contacter par téléphone au 01 60 80 91 52 ou par mail à contact@horizons91.fr

Moyens pédagogiques

Salles de formation en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipées d'un paper board et / ou d'un tableau blanc.

Remise de supports pédagogiques écrits.

Utilisation du matériel multimédia (vidéoprojecteur, ordinateurs, wifi...).

Utilisation de supports réels (contrats, convention collective, ...).
Création puis utilisation de supports individualisés (CV, lettres de motivation, ...).

Visites de forums, de salons, d'actions spécifiques comme les jobdatings...

Formation réalisée en hybride synchrone et asynchrone.

Moyens d'évaluation

Afin de permettre d'évaluer les acquis de chaque stagiaire, des QCM sont organisés tout au long de la formation qui permettront de vérifier le degré de maîtrise des connaissances et aptitudes visées par la formation. L'évaluation du tuteur en entreprise, en cas d'immersion, viendra compléter ces éléments. Ces résultats seront remis confidentiellement à chaque stagiaire sous la forme d'une attestation de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation de la satisfaction du stagiaire à travers un questionnaire (qualité organisationnelle et pédagogique de la formation) sera effectuée en fin de formation.

Méthodes pédagogiques

L'action de formation, après la phase d'accueil, débutera par une phase de diagnostic afin de cibler au mieux la situation et les attentes des participants (évaluation de la situation personnelle du stagiaire pour définir un plan d'action).

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents.

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement.

Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées : lecture et analyse de documents authentiques, mises en situation pratique et jeux de rôle, échanges et analyses de cas pratiques, exercices individualisés.

Une phase de bilan est mise en place en fin de parcours (synthèse des actions entreprises, présentation du bilan des acquis et du projet professionnel et préconisations de la suite du parcours).

Après la session collective, un accompagnement de 4 mois est réalisé.

Moyens d'encadrement

L'encadrement des stagiaires sera assuré par la direction et la coordination d'Horizons ainsi que par le formateur.

Modalités d'accès : Positionnement par un référent socio-professionnel.

Délais d'accès : Intégration dans les 2 mois suivant le positionnement.

Modalités d'organisation : Formation de 5 semaines en présentiel et distanciel, puis accompagnement en suivi de situation sur 4 mois. 15 stagiaires environ par session.

Accessibilité : Bâti plain-pied - couloirs larges - salle accessible directement depuis le parking.

RER C à 20 minutes à pied et lignes de bus à 5 minutes.

Formateurs

- Formateurs possédant une longue expérience dans l'accompagnement socio-professionnel du public visé.

Lieu

Étampes. D'autres sites en Essonne sont possibles à la demande.

Durée et dates

Durée : Parcours collectif de 5 semaines (hors mercredi) de 09h00 à 16h00, suivi d'un accompagnement mensuel de 4 mois.

Dates : Sessions toute l'année (hors période de fermeture).

Pour aller plus loin

Pour plus d'informations sur les indicateurs de résultats (taux de satisfaction, de certification, d'insertion dans l'emploi, nombre de stagiaires formés, ...), visitez notre site internet www.horizonsformations.fr