

LINGUISTIQUE PROFESSIONNELLE ET APPROPRIATION DES DEMARCHES SOCIOPROFESSIONNELLES

PROGRAMME DE FORMATION



Objectifs de formation

Gérer les situations de communication de la vie quotidienne.

Utiliser le vocabulaire spécifique à l'intégration sociale.

Se mouvoir dans sa ville et ses environs.

Faire appel aux institutions et associations locales permettant la résolution des problématiques personnelles (logement, santé, isolement, éducation, finances, garde d'enfants, ...).

Réaliser en autonomie les démarches administratives nécessaires.

Financement

Tarif : gratuité pour les participants. Formation prise en charge par l'État (BOP 104).



Programme pédagogique

La vie quotidienne :

La présentation (identité)

Le logement

La santé

La famille

L'éducation

Le quotidien

La culture

L'environnement socioculturel :

La connaissance de son environnement local

Les déplacements (ville, département voire région)

Les valeurs de la République et de la société française ainsi que le Vivre ensemble qui bien qu'étant des thèmes transversaux abordés tout au long de la formation, sont approfondis dans ce module.

Pour chaque séquence, les objectifs pédagogiques liés à l'acquisition de compétences langagières spécifiques sont associés à des objectifs socioculturels visant l'autonomie de la personne en lien avec son environnement.

Public

Tout adulte migrant porteur d'une culture qui, en tant qu'acteur social, a un ou plusieurs statuts (parent d'élève, salarié, citoyen, consommateur, etc.). Scolarisé ou non dans sa langue maternelle, il vit en immersion dans la société française malgré ses difficultés linguistiques mais souhaite développer les compétences langagières notamment orales pour s'intégrer dans son environnement socioculturel.

Prérequis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Publics prioritaires pour les financeurs : signataires de CIR depuis moins de 5 ans et/ou Réfugiés, bénéficiaires de la protection subsidiaire, PIAL.

Certification

Formation pouvant être certifiante : présentation au DILF (Diplôme Initial de Langue Française)



Pour plus d'informations, nous contacter par téléphone au 01 60 80 91 52 ou par mail à contact@horizons91.fr



Moyens pédagogiques

Salles de formation en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipées d'un paper board et / ou d'un tableau blanc

Remise de supports pédagogiques écrits pour chaque séquence de formation.

Utilisation du matériel multimédia (vidéoprojecteur, caméscope, magnétoscope, télévision, ordinateurs, ...).

Ouvrages d'apprentissage de la langue et utilisation de sites internet.

Mises en situation réelles auprès de partenaires du territoire.

Moyens d'évaluation

Afin de permettre d'évaluer les acquis de la formation par chaque stagiaire, des évaluations formatives et sommatives sont organisées tout au long de la formation qui permettront de vérifier le degré de maîtrise des connaissances et aptitudes visées par la formation. Ces résultats seront adressés ultérieurement sous la forme d'une attestation visée par l'organisme de formation afin de permettre à celui-ci de disposer du temps nécessaire pour évaluer les acquis.

Par ailleurs, une évaluation de la satisfaction du stagiaire à travers un questionnaire (qualité organisationnelle et pédagogique de la formation) sera effectuée en fin de formation.

Méthodes pédagogiques

L'action de formation débutera par une évaluation écrite et orale afin de cibler au mieux les attentes des participants.

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents.

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement.

Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées :

- Lectures et analyses de documents authentiques
- Mises en situation pratique et jeux de rôle
- Activités sur matériel informatique
- Echanges et analyses de cas pratiques
- Exercices de réinvestissement en individuels ou en sous-groupes
- Visites de l'environnement et rencontres partenariales

Moyens d'encadrement

L'encadrement des stagiaires sera assuré par la direction et la coordination d'Horizons ainsi que par le formateur.

Modalités d'accès : Positionnement par un référent socio-professionnel ou par candidature spontanée.

Délais d'accès : Entrée et sortie permanente. Intégration dans les 30 jours suivant le positionnement.

Modalités d'organisation : Formation en présentiel. 2 jours hebdomadaires. 15 stagiaires environ.

Accessibilité : Bâti plain-pied - couloirs larges - salle accessible directement depuis le parking.

RER C à 20 minutes à pied et lignes de bus à 5 minutes.

Formateurs

- Formateurs titulaires d'un parcours FLE et / ou possédant une longue expérience dans l'accompagnement de publics en difficultés linguistiques.

Lieu

Etampes et Arpajon.

Durée et dates

Durée : parcours variable jusqu'à 400 heures. Deux jours hebdomadaires. De 9 h 00 à 16 h 00

Dates : formation toute l'année (hors période de fermeture).

Pour aller plus loin

Pour plus d'informations sur les indicateurs de résultats (taux de satisfaction, de certification, d'insertion dans l'emploi, nombre de stagiaires formés, ...) visitez notre site internet www.horizons91.fr