

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER: LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

PROGRAMME DE FORMATION



Objectifs de formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de

- ◆ Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales.
- ◆ Proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

Programme pédagogique

1. Découvrir le développement du cerveau de l'enfant

Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.

L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.

Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement.

Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau.

2. Analyser les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien

L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle.

Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires.

Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés.

Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant.

3. Adapter ses pratiques professionnelles

Les signaux d'alerte chez l'enfant.

L'actualisation de ses connaissances sur les neurosciences affectives et sociales via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions.

Financement

Tarif : formation pouvant être prise en charge par l'OPCO dans le cadre du plan de formation ou par les Branches du salarié des particuliers employeurs et des assistant(e)s maternel(le)s.

- Pour les salariés de la branche du Particulier employeur consulter le site d'IPERIA ou nous contacter.
- Pour les assistant(e)s maternel(le)s consulter le site d'IPE-RIA ou nous contacter.
- Pour les salariés d'entreprise ou d'association :
 - en inter : 280 € par personne
 - en intra : 1 400 € à Étampes (pour un autre site géographique, nous consulter)

Public

Tout salarié et assistant maternel du particulier employeur.

Tout demandeur d'emploi.

Tout salarié de branches extérieures à celles du particulier employeur.

Prérequis

Cette formation nécessite de posséder les bases orales et écrites de français

Certification

Formation non certifiante.

Les démarches de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante.

Pour plus d'informations, nous contacter par téléphone au 01 60 80 91 52 ou par mail à contact@horizons91.fr



Moyens pédagogiques

Salles de formation en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipées d'un paperboard et / ou d'un tableau blanc et/ou d'un vidéoprojecteur.

Remise de supports pédagogiques écrits pour chaque séquence de formation.

Moyens d'évaluation

Afin de permettre d'évaluer les acquis de chaque stagiaire, le QCM (début de formation – fin de formation) permettra de vérifier si les principes essentiels découlant de la formation ont bien été acquis par chacun d'entre eux. Ces résultats seront adressés ultérieurement sous la forme d'une attestation visée par l'organisme de formation afin de permettre à celui-ci de disposer du temps nécessaire pour évaluer les acquis.

Par ailleurs, une évaluation de la satisfaction du stagiaire à travers un questionnaire (qualité organisationnelle et pédagogique de la formation) sera effectuée en fin de formation.

Méthodes pédagogiques

L'action de formation débutera par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de cibler au mieux les attentes des participants.

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents.

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement.

Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées :

- Apports théoriques en ouverture de séquences ou clôturant une activité collective ou en sous-groupe de réflexion.
- Activités en individuel et en groupes (analyse, réflexion).
- Analyse de situations.

Moyens d'encadrement

L'encadrement des stagiaires sera assuré par la direction et la coordination d'Horizons ainsi que par le formateur.

Modalités d'accès : Inscription directe auprès d'Horizons pour les salarié(e)s et assistant(e)s maternel(le)s du particulier employeur (un dossier sera à compléter à destination d'IPERIA l'Institut) ou positionnement par une entreprise.

Délais d'accès : Variable car en fonction de la programmation annuelle. 4 mois au plus.

Modalités d'organisation : Formation en continue ou séquencée sur 3 semaines et en présentiel.

12 stagiaires environ.

Accessibilité : Bâti plain-pied - couloirs larges - salle accessible directement depuis le parking.

RER C à 20 minutes à pied et lignes de bus à 5 minutes.

Formateurs

- Éducatrice de jeunes enfants depuis 2007 certifiée Responsable d'Ingénierie pédagogique
- Psychomotricienne, sophrologue et directrice adjointe en établissement d'accueil du jeune enfant pendant 6 ans
- Éducatrice de jeunes enfants et sophrologue

Lieu

Étampes. Possibilité d'organiser cette formation sur d'autres sites géographiques à la demande du client ou du commanditaire.

Durée et dates

Durée : 14 heures. De 9 h 00 à 17 h 00.

Dates : formations semestrielles. Nous contacter.

Pour aller plus loin

Pour plus d'informations sur les indicateurs de résultats (taux de satisfaction, de certification, d'insertion dans l'emploi, nombre de stagiaires formés, ...) visitez notre site internet www.horizonsformations.fr