

L'ACCUEIL QUOTIDIEN DE L'ENFANT DE 0 à 4 ANS EN STRUCTURE AVEC L'ECLAIRAGE DES NEUROSCIENCES



PROGRAMME DE FORMATION

Objectifs de formation

Être capable de penser l'accueil des jeunes enfants en lien avec leurs capacités et besoins selon les neurosciences

Pouvoir penser le cadre pour le rendre adapté et efficace au regard des capacités et besoins des jeunes enfants selon les neurosciences

Penser le positionnement de l'adulte au quotidien pour s'ajuster aux capacités et besoins des jeunes enfants selon les neurosciences

Financement

- Tarif : 800 € POUR UN GROUPE

Programme pédagogique

1. Les bases du cerveau maturation émotion

Le fonctionnement et la maturation du cerveau de l'enfant.

Les trois grandes zones du cerveau: archaïque, émotionnel, supérieur.

La plasticité cérébrale.

Les émotions de l'enfant définition et les 6 émotions de base.

Les premiers soins émotionnels.

2. Attachement, hormones et neurones miroirs

La théorie de l'attachement.

Les neurones miroirs.

Compassion, empathie, antipathie, sympathie et contagion émotionnelle.

Les hormones : causes et conséquences.

3. Mise en lien des connaissances en neurosciences et accueil quotidien des jeunes enfants

Le besoin d'attachement (lien aux familles, adultes, repères, ...).

Le réservoir affectif.

Les besoins de repères, de nouveautés et de stimulations.

Cadre : règles, autorité et conséquences (le serpent de la punition).

4. Exercices pratiques et mises en situation

Public

Tout demandeur d'emploi.

Tout salarié de branches extérieures à celles du particulier employeur.

Prérequis

Cette formation nécessite de posséder les bases orales et écrites de français

Certification

Formation non certifiante.

Pour plus d'informations, nous contacter par téléphone au 01 60 80 91 52 ou par mail à contact@horizons91.fr



Moyens pédagogiques

Salles de formation en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipées d'un paperboard et / ou d'un tableau blanc et/ou d'un vidéoprojecteur.

Remise de supports pédagogiques écrits pour chaque séquence de formation.

Plans d'action.

Vidéos.

Mises en situation.

Moyens d'évaluation

Afin de permettre d'évaluer les acquis de chaque stagiaire, le QCM (début de formation – fin de formation) permettra de vérifier si les principes essentiels découlant de la formation ont bien été acquis par chacun d'entre eux. Ces résultats seront adressés ultérieurement sous la forme d'une attestation visée par l'organisme de formation afin de permettre à celui-ci de disposer du temps nécessaire pour évaluer les acquis.

Par ailleurs, une évaluation de la satisfaction du stagiaire à travers un questionnaire (qualité organisationnelle et pédagogique de la formation) sera effectuée en fin de formation.

Méthodes pédagogiques

L'action de formation débutera par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de cibler au mieux les attentes des participants.

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents.

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement.

Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées :

- Apports théoriques en ouverture de séquences ou clôturant une activité collective ou en sous-groupe de réflexion.
- Observation de situations (vidéos).
- Activités en individuel et en groupes (analyse).
- Mises en situation.

Moyens d'encadrement

L'encadrement des stagiaires sera assuré par la direction et la coordination d'Horizons ainsi que par le formateur.

Modalités d'accès : Inscription directe auprès d'Horizons ou positionnement par une entreprise.

Délais d'accès : Variable car en fonction de la programmation annuelle. 2 mois au plus.

Modalités d'organisation : Formation en continue ou séquencée sur 2 semaines et en présentiel.

12 stagiaires environ.

Accessibilité : Bâti plain-pied - couloirs larges - salle accessible directement depuis le parking.

RER C à 20 minutes à pied et lignes de bus à 5 minutes.

Formateurs

- Éducatrice de jeunes enfants depuis 2007 certifiée Responsable d'Ingénierie pédagogique
- Psychomotricienne, sophrologue et directrice adjointe en établissement d'accueil du jeune enfant pendant 6 ans
- Éducatrice de jeunes enfants et sophrologue

Lieu

Étampes. Possibilité d'organiser cette formation sur d'autres sites géographiques à la demande du client ou du commanditaire.

Durée et dates

Durée : 7 heures. De 9 h 00 à 17 h 00. Variable selon les besoins.

Dates : formations semestrielles. Nous contacter.

Pour aller plus loin

Pour plus d'informations sur les indicateurs de résultats (taux de satisfaction, de certification, d'insertion dans l'emploi, nombre de stagiaires formés, ...), visitez notre site internet www.horizonsformations.fr