

ASSISTANT MATERNEL / GARDE D'ENFANTS

PROGRAMME DE FORMATION



Objectifs de formation

Maîtriser les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'Assistant(e) Maternel(les)/Garde d'enfants :

- ◆ Accompagner l'enfant dans les actes essentiels du quotidien
- ◆ Relayer les parents dans la prise en charge de leurs enfants
- ◆ Entretien du logement et le linge

Programme pédagogique

Bloc 01 Développement de son activité professionnelle auprès de plusieurs particuliers employeurs

Développer une stratégie de recherche d'emploi dans le secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.— Rechercher un emploi avec des outils de communication adaptés au secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.— Développer des actions visant à maintenir son employabilité dans le secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.

Bloc 02 Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs

Passer un entretien de recrutement avec un particulier employeur afin de favoriser l'embauche et d'instaurer une confiance mutuelle.— Gérer son activité professionnelle et les relations de travail avec un ou plusieurs particuliers employeurs.

Bloc 03 Prévention et sécurité au domicile

Mettre en place des actions de prévention et de sécurisation de l'habitat pour assurer la sécurité des enfants et des adultes.— Mettre en place des actions de prévention des risques professionnels au domicile du particulier employeur ou à son propre domicile afin de sécuriser son intervention.

Bloc 04 Entretien du domicile et du linge : pratiques écoresponsables

Entretien du domicile.— Entretien du linge.

Bloc 05 Projet d'accueil et d'accompagnement personnalisé de l'enfant

Définir un projet d'accueil.— Mettre en place un projet d'accompagnement personnalisé adapté aux besoins, capacités et attentes de chaque enfant et de sa famille.— Collaborer avec la famille et les professionnels intervenant auprès de l'enfant pour assurer le suivi et la continuité de son accompagnement.

Bloc 06 Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant

Réaliser les soins du quotidien de l'enfant en l'accompagnant dans ses apprentissages.— Aider l'enfant à se mouvoir et à se déplacer au quotidien afin d'assurer sa sécurité et son bien-être.

Financement

Si vous êtes accompagné(e) par Pôle Emploi, CAP Emploi, une Mission locale, une Maison des solidarités, veuillez vous rapprocher de votre conseiller pour être orienté sur cette formation.

Autre public : Nous contacter.



Public

Inscrits à Pôle emploi ayant un projet professionnel validé dans le domaine.

Prérequis

Cette formation nécessite de maîtriser les savoirs de base en lecture, écriture et calculs.

Certification

Obtention du Titre à Finalité professionnelle, de niveau 3, d'Assistant(e) Maternel(les)/Garde d'enfants, Certification professionnelle délivrée par Iperia.

Bloc 07 Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant

Proposer des activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant.— Accompagner l'enfant dans les activités d'éveil et de socialisation.

Bloc 08 Repas de l'enfant

Organiser les repas en collaboration avec le particulier employeur afin de garantir le bien-être de l'enfant.— Cuisiner des plats équilibrés pour l'enfant afin de contribuer à son développement global et à sa bonne croissance.— Accompagner l'enfant dans ses apprentissages durant les repas afin de contribuer à son épanouissement et à son autonomie.

Modules complémentaires : Ateliers numérique, Soft skills, Transition écologique, Accompagnement au dossier professionnel, Certificat SST

Pour plus d'informations, nous contacter par téléphone au 01 60 80 91 52 ou par mail à contact@horizons91.fr

Moyens pédagogiques

Salles de formation en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipées d'un paper board et / ou d'un tableau blanc.

Remise de supports pédagogiques écrits pour chaque séquence de formation.

Matériel multimédia (vidéoprojecteur, caméscope, magnétoscope, télévision, ordinateurs, calculatrices...)

Matériel et produits spécifiques.

Plateau technique (cuisine, chambre, salle de bains, WC).

Étiquettes et modes d'emploi.

Moyens d'évaluation

Afin de permettre d'évaluer les acquis de chaque stagiaire, des mises en situation et des études de cas permettront de vérifier si les principes essentiels découlant de la formation ont bien été acquis par chacun des blocs de compétence. Ces résultats seront adressés ultérieurement sous la forme d'une **attestation de compétences** visée par l'organisme de formation afin de permettre à celui-ci de disposer du temps nécessaire pour évaluer les acquis.

Un dossier professionnel sera constitué par le stagiaire tout au long de la formation, il sera présenté lors de l'entretien final avec un jury, composé de professionnels.

La période d'immersion sera évaluée par le tuteur.

Par ailleurs, une évaluation de la satisfaction du stagiaire à travers un questionnaire (qualité organisationnelle et pédagogique de la formation) sera effectuée en fin de formation.

Le module SST a son propre système d'évaluation portant notamment sur des mises en situation (attestations spécifiques).

Méthodes pédagogiques

L'action de formation débutera par une présentation du formateur et de chacun des stagiaires afin de cibler au mieux les attentes des participants.

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents.

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement.

Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées :

- Apports théoriques en ouverture de séquences ou clôturant une activité collective ou en sous-groupe de réflexion.
- Observation et démonstration.
- Mises en situation pratique.
- Analyse de documents authentiques.
- Analyses de situations contextualisées.
- Analyses de pratique professionnelle et échanges d'expériences.

Moyens d'encadrement

L'encadrement des stagiaires sera assuré par la direction et la coordination d'Horizons ainsi que par le formateur.

Modalités d'accès et d'orientation : Positionnement par les référents Pôle Emploi.

Délais d'accès : 3 mois.

Modalités d'organisation : Formation en continu à raison de 5 jours hebdomadaires. 12 stagiaires environ.

Modalités de sélection : réunion d'information collective suivi d'entretiens individuels.

Accessibilité : les locaux sont accessibles aux publics en situation de handicap et par les transports en commun.

Formateurs

Formateurs techniques possédant une expérience professionnelle dans le secteur de l'aide à la personne.

Formateur habilité SST.

Lieu

Cette session se déroulera à Étampes.

Durée et dates

Durée : 505 heures de formation et 105 heures d'immersion.
De 9 h 00 à 17 h 00.

Dates prévisionnelles : entre le 12 décembre 2022 et le 28 avril 2023.

Pour aller plus loin

Pour plus d'informations sur les indicateurs de résultats (taux de satisfaction, de certification, d'insertion dans l'emploi, nombre de stagiaires formés, ...) visitez notre site internet www.horizonsformations.fr