

Progresser en français et se préparer à une certification DELF (A1 - A2 - B1)

PROGRAMME DE FORMATION



Objectifs de formation

Acquérir un niveau de compétences linguistiques supérieur à l'initial

Atteindre la Compétence expression orale du niveau visé : parler et interagir

Atteindre la Compétence compréhension orale du niveau visé : écouter et comprendre

Atteindre la Compétence expression écrite du niveau visé : écrire

Atteindre la Compétence compréhension écrite du niveau visé : lire

Programme pédagogique

DELF A1

Ce niveau valorise les premiers acquis. Il s'agit du niveau le plus élémentaire d'utilisation de la langue dit « de découverte ». A ce stade, l'apprenant est capable d'**interactions simples** : il peut parler de lui et de son environnement immédiat.

DELF A2

Le DELF A2 se situe dans la même perspective et valide encore la compétence langagière d'un **utilisateur élémentaire**, considéré comme un acteur social. Le candidat est ici capable de réaliser des tâches simples de la vie quotidienne. Il peut utiliser les formules de politesse et d'échange les plus courantes.

DELF B1

A ce niveau, l'utilisateur devient **indépendant**. Il est maintenant capable de poursuivre une interaction : il peut comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis et son opinion. Il est capable de se débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne.

Les activités proposées correspondront au niveau visé et porteront sur :

- une présentation du contenu des épreuves et de leur déroulement
- le développement des compétences linguistiques des candidats pour atteindre le niveau visé en :
 - expression orale
 - compréhension orale
 - expression écrite
 - compréhension écrite
- la passation d'épreuves en conditions réelles :
 - de compréhension et production écrites
 - de compréhension et production orales

Financement

Tarif : formation pouvant être prise en charge par l'OPCO dans le cadre du plan de formation.

Le coût varie en fonction de la durée, des modalités organisationnelles et du lieu.

Tarif : 15 € / heure / stagiaire pour les formations sur Etampes ou Arpajon.

Public

Public dont le français n'est pas la langue maternelle, qui a été scolarisé, et/ou qui a suivi une première formation linguistique avec un niveau minimum A1.1 évalué lors de la phase d'accueil.

Prérequis

Avoir un niveau minimum A1.1 évalué lors de la phase d'accueil.

Un test initial permettra de valider le positionnement sur cette formation ou sur celle relevant des compétences linguistiques du stagiaire (A1 - A2 - B1 - B2).

Positionnement

Positionnement linguistique initial et préconisation sur le niveau à préparer et la durée à partir du positionnement

Certification

Formation non certifiante. La certification devra être passée dans un centre de formation dûment habilité.

Pour plus d'informations, nous contacter par téléphone au 01 60 80 91 52 ou par mail à contact@horizons91.fr

Moyens pédagogiques

Salles de formation en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipées d'un paper board et / ou d'un tableau blanc

Remise de supports pédagogiques écrits pour chaque séquence de formation.

Utilisation du matériel multimédia (vidéoprojecteur, caméscope, magnétoscope, télévision, ordinateurs, ...).

Documents authentiques en lien avec l'environnement social, culturel et professionnel.

Ouvrages et sites Internet dédiés

Moyens d'évaluation

Afin de permettre d'évaluer les acquis de chaque stagiaire, l'évaluation (début de formation – fin de formation) permettra de vérifier si les principes essentiels découlant de la formation ont bien été acquis par chacun d'entre eux. Ces résultats seront adressés ultérieurement sous la forme d'une attestation visée par l'organisme de formation afin de permettre à celui-ci de disposer du temps nécessaire pour évaluer les acquis.

Par ailleurs, une évaluation de la satisfaction du stagiaire à travers un questionnaire (qualité organisationnelle et pédagogique de la formation) sera effectuée en fin de formation.

En cours de formation, des évaluations formatives (permettant ponctuellement d'évaluer le degré de maîtrise atteint de chaque compétence visée) et des évaluations sommatives (permettant à mi-parcours et en fin de formation de faire un bilan global) seront réalisées. Elles pourront être complétées par des rencontres avec l'encadrement, si le participant est salarié, pour faire des points d'étape sur le réinvestissement des acquis dans le contexte professionnel.

Méthodes pédagogiques

L'action de formation débutera par une phase de positionnement visant à adapter au mieux la formation. Elle porte notamment à l'oral, sur une présentation personnelle (civilité, parcours antérieur, famille, ...) et une description de son activité professionnelle (profession, date d'embauche, tâches, horaires, ...) ; à l'écrit, sur la reconnaissance des lettres, la reproduction d'une phrase, une dictée, la lecture de mots et la production écrite d'un texte simple ; au niveau mathématiques : à l'oral, sur le comptage, les quantités ; à l'écrit, sur l'écriture des nombres. Cette phase s'achève par un temps d'échanges permettant de définir un contenu et des objectifs en concertation.

Tout au long de la formation, le formateur veillera à adapter le processus pédagogique aux stagiaires présents.

L'action de formation se déroulera dans le respect du programme de formation remis préalablement aux stagiaires en s'appuyant sur une alternance d'exposés théoriques et de cas pratiques contribuant au transfert de connaissance et à l'acquisition des compétences visées.

Les séquences seront accompagnées de supports pédagogiques écrits permettant de suivre le déroulement de la formation et de s'y référer ultérieurement.

Les techniques pédagogiques suivantes seront privilégiées :

- Lectures et analyses de documents authentiques
- Mises en situation pratique et jeux de rôle
- Utilisation du matériel informatique
- Echanges et analyses de cas pratiques
- Activités et exercices individuels
- Entraînement à partir d'épreuves correspondant au niveau visé

A1 : les activités permettent à l'apprenant de comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets ; se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant et répondre aux mêmes types de questions ; communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

A2 : les activités permettent à l'apprenant de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité ; communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels ; décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

B1 : les activités permettent à l'apprenant de comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc ; se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée ; produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt ; raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Moyens d'encadrement

L'encadrement des stagiaires sera assuré par la direction et la coordination d'Horizons ainsi que par le formateur.

Modalités d'accès : Positionnement par une entreprise ou un partenaire.

Délais d'accès : Variable car en fonction de la programmation annuelle. 2 mois au plus.

Modalités d'organisation : Formation semi-intensive (2 jours hebdomadaires) et en présentiel. Pour les salariés en activité, le rythme peut être adapté aux disponibilités. 10 stagiaires environ.

Cette formation peut être adaptée dans son contenu, sa durée et ses modalités organisationnelles en fonction des attentes du client.

Accessibilité : Bâti plain-pied - couloirs larges - salle accessible directement depuis le parking.

RER C à 20 minutes à pied et lignes de bus à 5 minutes.

Formateurs

- Formateurs titulaires d'un parcours FLE et / ou possédant une longue expérience dans l'accompagnement de publics en difficultés linguistiques.

Lieu

Etampes. Possibilité d'organiser cette formation sur d'autres sites géographiques à la demande du client ou du commanditaire.

Durée et dates

Durée : Parcours variable, de 150 à 400 heures. Séquences de 8 à 14 heures hebdomadaires. Horaires possibles : entre 9 h 00 et 17 h 00.

Dates : formations semestrielles. Nous contacter.

Pour aller plus loin

Pour plus d'informations sur les indicateurs de résultats (taux de satisfaction, de certification, d'insertion dans l'emploi, nombre de stagiaires formés, ...) visitez notre site internet www.horizons91.fr